|  |
| --- |
| **La politesse verbale sert à éviter le conflit.**  **- Accepter / refuser** |

|  |
| --- |
| Streszczenie: Celem lekcji jest ćwiczenie składania propozycji i wyrażania próśb oraz ich akceptowanie i odmawianie. |

Objectifs fonctionnels : proposer, demander, accepter et refuser poliment, remercier

Objectifs lexicaux : situations de la vie courante

Objectifs grammaticaux : conditionnel présent de politesse, subjonctif présent

Matériaux : petites épreuves 10A et 10B,

matériel projetable 14\_photos\_accepter/refuser

Méthodes : active, déductive, heuristique

Formes de travail : individuel, en binômes, collectif

Durée : 45 minutes

**DÉROULEMENT**

Saluez vos élèves.

Ensuite demandez aux élèves de fermer tout et de préparer leurs stylos. Distribuez les petites épreuves (**PETITES ÉPREUVES 10A** et **10B)**. Dites aux élèves qu’ils ont 5 minutes pour remplir les feuilles ; puis, ramassez les copies.

Vérifiez les devoirs et présentez les objectifs de la leçon.

**Ex. 7, page 55**: Demandez aux élèves d’ouvrir les livres à la page 55 et de regarder les images 1-6. Faites écouter les dialogues et dites de correspondre chaque demande entendue à la photo convenable. Projetez ensuite **le matériel projetable 14\_photos\_accepter/refuser** et dites que les élèves devront répondre aux demandes positivement ou négativement. Pour le faire, étudiez ensemble les expressions pour accepter et refuser qui se trouvent dans l’encadré en bas de la page 55. Travaillez aussi les expressions de remerciement. À la fin, demandez aux élèves de réagir aux questions - demandes.

**Ex. 8, page 56**: Dites aux apprenants de travailler en binômes et de faire des mini dialogues contenant les demandes, acceptations et refus à partir de situations données.

Ensuite, proposez aux élèves de changer de binômes et d’inventer six questions/ demandes/ propositions qu’ils accepteront ou refuseront. Insistez à ce que chaque apprenant ait la possibilité de proposer et de répondre à une proposition. Quelques binômes vont présenter leurs mini dialogues.

**DEVOIR À LA MAISON**

Cahier d’exercices : Ex. 13/page 69.